

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей группы «Бабочки»
МБДОУ д/с № 23
(анкета «Речь вашего ребёнка»)**

Диагностические методики: анкетирование

Цель – выявить степень удовлетворенности родителей речью своего ребёнка

В анкетировании приняли участие 18 представителей семей воспитанников (100% от общего количества семей).

Родителям предлагалось оценить речь своего ребёнка по предложенным параметрам ответами: «да», «нет», «не всегда»

Анализ по результатам анкетирования

№	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Не всегда»
1.	Достаточно ли понятно для окружающих формулирует свои мысли Ваш ребенок?	92%	0%	8%
2	Часто ли он использует в разговорах вежливые слова?	83%	0%	17%
3	Умеет ли Ваш ребенок смело высказывать свое мнение?	67%	0%	33%
4	Умеет ли Ваш ребенок внимательно слушать, не перебивая собеседника?	42%	16%	42%
5	Каждый ли день Вы читаете ребёнку книги, рассказываете сказки?	34%	42%	24%
6	Считаете ли Вы речь своего ребёнка культурной?	67%	16%	17%
7	Считаете ли вы речь Вашего ребенка грамматически правильной?	34%	34%	32%
8	Умеет ли Ваш ребенок связно рассказать или пересказать сказку, рассказ?	75%	12%	13%
9	Возникает ли у ребенка желание смотреть книги, журналы самостоятельно?	92%	8%	0%
10	Внимательно и с удовольствием ли он слушает, когда ему читают вслух?	75%	8%	17%
11	Ходите ли Вы с ребенком в детскую библиотеку?	8%	92%	0%
12	Проявляет ли Ваш ребенок инициативу в беседе, задает ли вопросы собеседникам?	92%	0%	8%
13	Как Вы считаете, все ли звуки выговаривает Ваш ребенок?	34%	59%	7%

14	Нужна ли Вашему ребёнку помощь логопеда?	59%	41%	0%
15	Всё ли Вы делаете возможное, чтобы речь Вашего ребёнка была чистая, грамотная, культурная?	50%	50%	0%

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, но не все родители верно понимают свою роль в этом вопросе, половина от общего числа опрошенных создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи (звукопроизношению) дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатель и родители будут действовать согласованно.

Рекомендации:

1. Педагогам проводить анализ информации по речевому развитию с целью предоставления практической полезной педагогически целесообразной информации по повышению уровня речевого развития детей в группах.
2. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.
3. В родительском уголке систематически помещать краткие советы по развитию речи детей, небольшие тексты (загадки, пословицы, игры), которые родители могут использовать, разговаривая с ребенком.

Воспитатели:

Баженова Н.П.

Левина Н.В.